

DEPARTAMENTUL DE STUDII PARLAMENTARE ȘI POLITICI UE
DIRECȚIA STUDII ȘI DOCUMENTARE LEGISLATIVĂ

FEDERAȚIILE DE SPORT ȘCOLAR ȘI UNIVERSITAR ÎN STATE MEMBRE ALE UNIUNII EUROPENE

studiu documentar

decembrie 2021

Lucrările elaborate în cadrul Direcției studii și documentare legislativă au caracter documentar și nu reprezintă punctul de vedere al Camerei Deputaților.

Documentele legislative oficiale au fost consultate în limba de origine, iar traducerea informațiilor relevante selectate nu reprezintă o traducere oficială, fiind furnizată ca un mijloc de înțelegere a unui document original, scris în altă limbă.

Baza de date cuprinzând totalitatea studiilor elaborate de Direcția studii și documentare legislativă poate fi accesată prin intermediul paginii de Intranet a Camerei Deputaților la adresa: <http://www.cdep.ro/infoparl/dip.studii?par1=2021>

Documentare și sinteză: Virgilia Ioan
Consilier parlamentar - Direcția studii și documentare legislativă
Palatul Parlamentului, str. Izvor nr.2-4, sect.5, București
Tel: 021.316.03.65; 021.414.13.50/ 51, Interior 1350/1349, camera 5070
E-mail: doc@cdep.ro

CUPRINS

INTRODUCERE	4
AUSTRIA	5
FRANȚA	7
GERMANIA.....	12
SUEDIA.....	14
BIBLIOGRAFIE	17

INTRODUCERE

În virtutea articolului 165 (2) din Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene (TFUE), *acțiunea Uniunii Europene urmărește (...) să dezvolte dimensiunea europeană a sportului (...) prin protejarea integrității fizice și morale a sportivilor, îndeosebi a celor mai tineri dintre aceștia.*

Prin [Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre 2020/C 419/01 privind Planul de lucru al Uniunii Europene pentru sport \(1 ianuarie 2021-30 iunie 2024\)](#) sunt stabilite domeniile prioritare:

1. **Protejarea integrității și a valorilor în sport:** un mediu sigur în sport (prevenirea hărțuirii, abuzurilor și violenței, inclusiv a violenței sexuale și a oricărei forme de discriminare), antidoping, sport și educație (sportul drept cadru pentru competențe personale, sociale și de învățare și pentru promovarea toleranței, solidarității, incluziunii, precum și a altor valori ale sportului și a valorilor UE); egalitatea de gen; diplomația sportivă; consolidarea și promovarea bunei guvernante în sport; lupta împotriva manipulării competițiilor sportive ([Convenția de la Macolin](#), 2014);
2. **Dimensiunea socio-economică și de mediu a sportului:** inovare și digitalizare; un sport verde; investiții durabile;
3. **Promovarea participării la sport și la activitatea fizică benefică pentru sănătate:** crearea de oportunități adecvate de practicare a sportului și a activității fizice pentru toate generațiile; promovarea și monitorizarea activității fizice etc.

Sistemul de organizare a sportului școlar diferă de la o țară la alta; acesta poate funcționa fie sub autoritatea ministerului educației sau a ministerului sportului, fie sub autoritatea unei structuri naționale, fie a Comitetului Olimpic Național. În statele membre ale UE, federațiile de sport școlar sunt organizații-umbrelă ale asociațiilor și cluburilor sportive școlare, funcționează pe baza unui statut propriu, fără scop lucrativ, fiind autonome în gestionarea bugetului, finanțate din bugetele naționale și locale, precum și din alte surse, potrivit legii.

În documentarea realizată, informațiile au fost obținute, în principal, din baza de date a Federației Internaționale a Sportului Școlar ([ISF](#)), din răspunsurile oferite de statele membre în cadrul Centrului European pentru Cercetare și Documentare Parlamentară ([ECPRD](#)), din bazele de date legislative oficiale ale statelor analizate și de pe paginile web ale federațiilor și asociațiilor relevante.

AUSTRIA

Potrivit dispozițiilor constituționale, competențele de organizare în domeniul sportului revin celor nouă landuri austriece.

Organizația Federală pentru Sport din Austria ([BSO](#)), potrivit [statutului](#) său, este organizația-umbrelă a activității sportive organizate din Austria și reprezintă interesele sportului austriac, organizat în cluburi și asociații cu scop nelucrativ, la nivel național și internațional; este deschisă, de asemenea, structurilor sportive non-profit, instituțiilor și organismelor sportive relevante la nivel național, în conformitate cu prevederile statutare.

După cum se afirmă în statut, *sportul este un domeniu de interes public datorită importanței sale socio-politice și a contribuției în domeniile sănătății, vieții sociale și integrării, economiei și ocupării forței de muncă*. BSO acționează ca organizație-umbrelă non-profit și asigură imparțialitate în reprezentarea intereselor a peste 60 de asociații sportive federale (15.000 de cluburi, incluzând peste 570.000 de copii și tineri), patru organizații sportive pentru persoane cu dizabilități și asociațiilor de sport de masă [ASKÖ](#), [ASVÖ](#) și [SPORTUNION Österreich](#). Obiectivele BSO sunt:

- (1) diseminarea și promovarea sportului și a activităților fizice sub toate formele, de la sportul de masă, la cel competițional și de elită;
- (2) protecția și reprezentarea intereselor sportului în societate, la nivel local și în raport cu alte instituții de la nivel național și internațional;
- (3) menținerea autonomiei organizării sportului în cluburi și asociații, în conformitate cu legea asociațiilor;
- (4) menținerea și întărirea principiilor fundamentale ale voluntariatului și activității voluntare în sportul austriac;
- (5) promovarea membrilor la toate nivelurile sportive;
- (6) sprijinirea dezvoltării a noi tipuri de sport;
- (7) planificarea, monitorizarea și consilierea în direcția dezvoltării sportului;
- (8) asigurarea integrității și a valorilor comune recunoscute în sport;
- (9) asigurarea calității în sport.

BSO pledează pentru îmbunătățirea condițiilor-cadru pentru desfășurarea activităților sportive la un nivel politic larg, vizând: adoptarea unei legi a sportului profesional și un regim fiscal care să permită deductibilitatea cotizațiilor de membru în cadrul cluburilor sportive, ajustarea la inflație a finanțării federale pentru sport, taxarea dedicată la pariurile sportive online, precum și îmbunătățirea infrastructurii sportive.

O inițiativă importantă a BSO pentru promovare practicării exercițiilor fizice de către copii și tineri există încă din 1949. Campania „Ora zilnică de gimnastică” a fost demarată de

BSO în 2012 și a reprezentat un real succes: peste 150.000 de semnături de susținere, inclusiv din partea celor cinci partide parlamentare (și a 183 de parlamentari la acea dată), precum și un larg angajament din partea societății civile au condus la modificarea [Legii de organizare a învățământului școlar](#) prin introducerea, în 2015, a orei zilnice de mișcare în școlile publice ([Bewegungseinheit](#)).¹

[Departamentul pentru Sport Școlar](#) din cadrul Ministerului Federal al Educației, Științei și Cercetării are în atribuții dezvoltarea activităților fizice și sportive din programa școlară și extra-curriculară, organizarea competițiilor școlare și antrenarea tinerilor, cooperarea cu asociațiile sportive, construcția infrastructurii sportive și organizarea, la nivel federal, de tabere școlare. În privința cooperării între școli și asociațiile sportive, departamentul are ca obiective:

- creșterea timpului zilnic de exerciții fizice, în special pentru copiii cu vârste între 6 și 14 ani;
- inițierea și dezvoltarea unui stil de viață orientat spre mișcare, conștient de efectele benefice asupra sănătății și responsabil față de mediu și comunitate;
- diversificarea și optimizarea ofertelor școlare (crearea de sinergii).

Urmând obiectivului integrării sportului în stilul de viață al tinerilor, în 2009 a fost încheiat un [Acord-cadru](#) între Ministerul Educației, Artei și Culturii², Ministerul Sporturilor³ și Organizația Federală pentru Sport din Austria (BSO).

Din martie 2016, Academia Federală de Sport din Viena oferă formare în specialitățile „educator recreațional cu accent pe sport” și „instructor de activități fizice” pentru școlile cu program prelungit.⁴

Potrivit art.10 al [Legii federale privind promovarea sportului](#), finanțarea organizațiilor-umbrelă de sport de masă este destinată în mod special: menținerii și dezvoltării rețelei de cluburi și asociații, programelor de promovare a tinerelor talente, cofinanțării proiectelor cu sponsori din sectorul sănătății, educației și consilierii în managementul cluburilor, formării de antrenori și instructori, participării la competiții, construirii și întreținerii facilităților sportive etc. Prin dispozițiile acestei legi, Fondul federal de finanțare a sportului a fost transformat în societate cu răspundere limitată ([BundesSport GmbH](#)), având ca sarcini alocarea, gestionarea și monitorizarea fondurilor, inclusiv îndeplinirea dispozițiilor ministrului federal și coordonarea rețelei naționale de promovare a activității fizice în Austria.

¹ <https://www.bundessportmagazin.at/bsol/>

² În prezent, Ministerul Federal al Educației, Științei și Cercetării.

³ În prezent, Ministerul Federal pentru Artă, Cultură, Serviciu Federal și Sport.

⁴ https://www.schulsportinfo.at/fileadmin/aktuelles/151104_Bewegungskoach_Leporello_BF.pdf

FRANȚA

Parcurgând un istoric legislativ relativ recent al sportului școlar, se pot menționa câteva momente de referință:

- Legea din 29 octombrie 1975, referitoare la dezvoltarea educației fizice și sportului ([Legea Mazeaud](#)), a condus la separarea învățământului sportiv secundar de cel superior prin diferențierea UNSS (Uniunea Națională a Sportului Școlar) și FNSU (Federația Națională a Sportului Universitar).
- În 1981, Educația Fizică și Sportivă (EPS) a fost integrată în Educația Națională. Pachetul de activitate sportivă extrașcolară, de 3 ore săptămânal, a fost reintrodus în activitatea profesorilor de educație fizică.
- Legea nr.84-610 din 16 iulie 1984 privind organizarea și promovarea activităților fizice și sportive ([Legea Avice](#)) prevede că federațiile sportive acreditate participă la *îndeplinirea unei misiuni de serviciu public și sunt responsabile pentru dezvoltarea și organizarea practicării activităților sportive, asigurarea formării și perfecționării coordonatorilor voluntari și conferirea de titluri*. Grupurile sportive trebuie să se constituie sub formă de asociații, în conformitate cu prevederile legii din 1 iulie 1901; federațiile pot beneficia de ajutorul statului, cu condiția să fie acreditate, respectiv înregistrate la Inspectoratul Academic. Art.9 stabilește obligativitatea existenței unei asociații sportive în fiecare unitate de învățământ secundar, iar statul și comunitățile locale trebuie să sprijine înființarea unei astfel de asociații în fiecare școală primară; asociațiile sportive universitare pot fi create la inițiativa instituțiilor de învățământ superior. Asociațiile se pot afilia la federații sau uniuni sportive școlare sau universitare.
- [Decretul nr.86-495 din 14 martie 1986](#) privind obligativitatea anumitor prevederi statutare pentru asociațiile sportive școlare și universitare;
- [Decretul nr.2003-292 din 28 martie 2003](#) de aprobare a statutului Federației Franceze de Sport Universitar (FF Sport U);
- [Decretul nr.2015-784 din 29 iunie 2015](#) pentru aprobarea modificărilor la statutul Uniunii Naționale a Sportului Școlar (UNSS);
- [Carta laicității în școli](#), ale cărei valori sunt promovate și respectate de toate organizațiile sportive pentru copii și tineri.

1. Uniunea Națională a Sportului Școlar (UNSS)

[UNSS](#), federația sportivă a educației naționale pentru gimnazii și licee, deține - prin statutul său de tip asociativ și misiunea de serviciu public - o bivalență care îi conferă originalitate și forță în cadrul școlii și al mișcării sportive franceze și internaționale: aceasta îi permite să îmbine flexibilitatea și eficiența sistemului asociativ cu resursele umane și financiare ale statului. Federația promovează și apără valorile laice, astfel cum sunt definite în [Carta laicității în școli](#). UNSS este o federație de sport școlar, membru al Comitetului Național Olimpic și Sportiv al Franței și al Comitetului Paralimpic și Sportiv francez.

UNSS a fost creat în decembrie 1977, în temeiul legii din 1 iulie 1901 referitoare la contractele de asociere. În conformitate cu prevederile Codului educației, statutul acestuia a fost aprobat prin [Decretul nr.784/29 iunie 2015 al Consiliului de Stat](#). În conformitate cu prevederile Codului educației, asociațiile sportive (AS) înființate în mod obligatoriu în toate unitățile școlare secundare beneficiază de ajutor de stat, iar autoritățile locale pot contribui la dezvoltarea acestora. Asociațiile sportive ale instituțiilor publice de învățământ secundar sunt afiliate automat la UNSS; asociațiile sportive din instituțiile de învățământ private se pot afilia UNSS.

Organele de conducere ale UNSS sunt: 1) Adunarea Generală (66 de membri, reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale, Tineretului și Sportului, ai asociațiilor sportive, sindicatelor, părinților elevilor, mișcărilor sportive, elevilor și colectivităților teritoriale); este prezidată de Ministrul Educației sau de către reprezentantul său și se întrunește o dată pe an; definește, elaborează și coordonează politica generală a asociației; stabilește condițiile de acces și cuantumurile cotizațiilor; 2) Consiliul de Administrație (24 de membri) și 3) Direcția Națională.

La nivelul academiilor și departamentelor⁵, sportul școlar este organizat în jurul a două structuri descentralizate: consiliile regionale/departamentale și direcțiile serviciilor regionale/departamentale. În conformitate cu ordinele ministeriale, politicile de sport școlar definite la nivel local trebuie să fie incluse în proiectele academice și, în conformitate cu statutul, să respecte liniile directoare naționale. Directorii serviciilor regionale și departamentale au responsabilitatea de a propune autorităților academice un plan de dezvoltare al sportului școlar, întocmit de autoritățile departamentale și academice, în consultare cu actorii și partenerii locali.

Profesorii de educație fizică participă la activitățile asociațiilor sportive (AS) ale unităților de învățământ în care funcționează, având alocate 3 ore săptămânal, în conformitate cu art.3 din [Decretul nr.460/7 mai 2014](#) privind participarea profesorilor de educație fizică și sport la activitățile sportive voluntare pentru elevi.

⁵ Educația națională este organizată în 18 regiuni academice, 30 de academii și 97 de direcții ale serviciilor departamentale de educație. <https://www.education.gouv.fr/les-regions-academiques-academies-et-services-departementaux-de-l-education-nationale-6557>

Primul articol al statutului UNSS prevede că *scopul asociației cu denumirea de Uniunea Națională a Sportului Școlar (UNSS) este acela de a organiza și dezvolta practicarea activităților sportive, componente ale educației fizice și sportive, și învățarea vieții asociative de către elevii legitimați la asociațiile sportive din școlile secundare*. Așadar, UNSS are o dublă responsabilitate: de a organiza activitatea sportivă și de a promova viața asociativă/comunitară în școli, în conformitate cu obiectivele educaționale stabilite în circularele și memorandumurile referitoare la sportul școlar. UNSS și-a stabilit, pe baza [Planului Național de Dezvoltare a Sportului Școlar 2016 - 2020 „AIR”](#), principiile esențiale de acțiune :

1. Accesibilitate - *pentru un sport școlar ambițios, democratizat și accesibil tuturor, în toate zonele, deschis către lume*
2. Inovație - *pentru un sport școlar inovator, bazat pe nevoile și așteptările practicanților, care promovează diferențele prin deschidere și creativitate;*
3. Responsabilitate - *pentru un sport școlar etic, solid, democratic și responsabil, pentru a promova angajamentul, conviețuirea și proiectele colective;*
4. Educație – *sportul ca instrument de educație, în slujba reușitei tuturor.*⁶

UNSS acționează în strânsă legătură cu mișcarea sportivă și cu diverse organizații în vederea stabilirii coerenței pedagogice: se semnează acorduri bilaterale cu aproape toate federațiile delegate cu care se constituie comisiile mixte naționale, regionale și departamentale responsabile cu organizarea și monitorizarea fiecărei discipline. În plus, se semnează acorduri pentapartite între federațiile delegate, UNSS, [USEP](#), precum și Ministerul Educației Naționale, Tineretului și Sportului și Ministerul Învățământului Superior și Cercetării. Ansamblul acestor convenții constituie un vast domeniu de implementare a măsurilor în beneficiul dezvoltării sportului școlar.

Una dintre misiunile importante ale UNSS este primirea tinerilor cu vârste între 16 și 25 de ani care doresc să presteze un [serviciu civic](#). Obiectivele propuse de UNSS sunt definite în funcție de patru teme principale:

1. Promovarea sănătății prin practicarea unei activități sportive;
2. Acțiuni de conștientizare a asociațiilor sportive și a elevilor cu privire la practica sportivă care respectă mediul înconjurător;
3. Creșterea gradului de conștientizare al elevilor cu privire la etica sportivă;
4. Încurajarea practicării sportului de către persoanele sedentare.

⁶ <https://www.unss.org/pndss>

[Regulamentul federației](#) (din 1 ianuarie 2021) este textul care definește regulile comune tuturor disciplinelor sportive și activităților artistice pe o perioadă de 4 ani (2020-2024), în special a condițiilor de participare la cele două niveluri de competiție, campionate pe echipe și campionate de excelență; include, de asemenea, și Programul campionatelor franceze pentru perioada 2020-2024.

Elaborarea Regulamentului a parcurs mai multe etape. Un prim text a fost prezentat în 2018 la seminarul directorilor UNSS din Lège, Cap Ferret; numeroase contribuții din partea directorilor UNSS sau a liderilor asociațiilor sportive au îmbogățit acest text. În decembrie 2019, un sondaj în rândul directorilor UNSS și al coordonatorilor raionali (peste 4.000 de propuneri și comentarii) a permis rafinarea conținutului. S-au organizat: seminarul delegaților tehnici - ianuarie 2020, Tours, o consultare a membrilor asociațiilor sportive și o consultare a sindicatelor. Regulamentul federației pentru perioada 2020 - 2024 a fost adoptat în Adunarea Generală din 30 iunie 2020, cu un număr semnificativ de abțineri. Aceste abțineri s-au datorat lipsei de informații despre desfășurarea „Competițiilor Tineretului” în contextul pandemiei, urmând ca propuneri concrete să fie prezentate la următoarele întâlniri.

În [Raportul general 2019-2020 al UNSS](#), în respectarea principiilor sale statutare, sunt evidențiate o serie de acțiuni în cadrul componentei **Accesibilitate**:

- se numără 117 discipline sportive, dintre care 95 sunt grupate în categorii de referință (de exemplu, atletismul de iarnă și atletismul de vară țin de atletism; dansul reunește diferite stiluri; canotajul și canotajul de interior intră în categoria canotaj, etc.);
- ca parte a politicii de sprijinire a dezvoltării practicilor sportive pentru publicul din zone speciale, UNSS desfășoară acțiuni specifice pentru AS situate în zonele de revitalizare rurală ([ZRR](#)) și în cartierele care intră în politica orașului ([QPV](#))⁷;
- [sportul Partajat](#) este un program gestionat în colaborare cu Federația Franceză Handisport și Federația Franceză de Sport Adaptat, care permite elevilor apti și elevilor cu dizabilități să practice activități sportive împreună și, în același timp, să împărtășească și alte preocupări⁸;
- pe parcursul anului 2019 - 2020 au fost lansate două proiecte de anvergură ale federației, unice în istoria UNSS în ceea ce privește implicarea echipelor UNSS, unul la scară internațională, celălalt la scară europeană: [Gimnaziada Jocurilor de Vară Școlare \(\) – Normandia, 2022](#) și depunerea proiectului *Engaging Young*

⁷ Politica orașului este o politică de coeziune și solidaritate urbană, națională și locală, care se adresează celor mai defavorizate cartiere și locuitorilor acestora; are ca scop restabilirea egalității între teritorii, reducerea decalajelor de dezvoltare și îmbunătățirea condițiilor de viață, prin mobilizarea tuturor politicilor publice, potrivit [Legii nr.173/2014 privind planificarea și coeziunea urbană](#).

⁸ <https://www.unss.org/plus-que-du-sport>

European Officials, în 2020, în cadrul programului [Erasmus+](#) (UNSS propune o viziune inovatoare, prin implicarea tinerilor în organizarea Gimnaziadei din Normandia, 2022).

În ceea ce privește **Inovarea**, elevii din cadrul asociațiilor sportive au fost implicați în acțiuni variate:

- În timpul carantinei din 2020, Federația Franceză de Navigație a reunit peste 350.000 de tineri pe platforma de navigație [Virtual Regatta](#), iar Direcția Națională UNSS a recompensat cele mai bune rezultate.
- Tot în perioada carantinei, a fost inițiată provocarea online [Garde la forme avec ton AS et UNSS](#); peste 6.000 de elevi din 400 de AS din toată Franța au putut practica activitate fizică acasă, în ritmul antrenamentelor oferite de un profesor specialist în *circuit training*.
- Promovarea de noi sporturi pe nisip (sandball, beach rugby/volley, fotbal, disc, lupte, disc-golf etc.).
- Diverse acțiuni și programe pentru dezvoltarea de competențe și orientare profesională (digitalizare, formarea tinerilor ambasadori ai sportului și culturii etc.).

Pregătirea cetățeanului de mâine este unul dintre obiectivele prioritare ale UNSS, iar programul [Jeunes Officiels](#) este în deplină concordanță cu componenta **Responsabilizare** din strategia națională de dezvoltare a sportului școlar. Se oferă astfel elevilor oportunitatea de a-și dezvolta angajamentul civic de-a lungul carierei școlare și sportive, fiind sprijiniți toți cei implicați în sportul școlar. În colaborare cu MAIF⁹, UNSS oferă cursuri de formare și certificări la nivel național în diverse domenii. Toate evenimentele și competițiile UNSS sunt organizate chiar de elevi, în calitate de organizatori, arbitri, antrenori, reporteri, agenți de securitate, eco-responsabili etc.

[Pass'Sport](#) este o alocație de stat pentru sport, acordată la începutul anului școlar 2021, pentru plata unui abonament sau a calității de membru într-un club sau asociație sportivă. De această alocație, în cuantum de 50 euro, beneficiază doar elevii cu vârste între 6 și 17 ani, beneficiari ai indemnizației de început de an școlar (ARS)/pentru copii cu dizabilități (AEEH)/pentru adult cu vârsta până la 30 de ani, cu dizabilități (AAH). În august 2021, familiile eligibile au primit o scrisoare de înștiințare din partea Fondului Național de Alocații Familiale, iar în noiembrie durata accesării beneficiului a fost prelungită până în februarie 2022.

⁹ Companie de asigurări, <https://www.maif.fr/associationsetcollectivites/etablissements-enseignement/assurance-associations-scolaires/membres>

2. Federația Franceză de Sport Universitar (FFSU)

Scopul FFSU, potrivit [Statutului](#) său, este de a promova și organiza practicarea competițiilor sportive de amatori pentru studenții instituțiilor de învățământ superior, precum și, sub rezerva acordurilor în special cu sindicatele sportive școlare, pentru elevii școlilor postliceale. Având drept crez tripla excelență sportivă-academică-civică, FFSU își propune să contribuie, prin sport, la dezvoltarea personală a membrilor săi.

Aflată sub tutela Ministerului Învățământului Superior, Cercetării și Inovației, în acord cu Ministerul Sporturilor, FFSU este membră a Federației Internaționale de Sport Universitar, a Asociației Europene de Sport Universitar și a Comitetului Național Olimpic și Sportiv Francez. Pe plan internațional, reprezintă Franța la Universiada de Vară și la Universiada de Iarnă, precum și la campionatele europene și mondiale universitare.¹⁰

Din punct de vedere al organizării, FFSU este organizată în ligi – la nivel metropolitan și regional, în condițiile stabilite în Regulamentul intern, și în Comitete Departamentale de Sport Universitar (CDSU) – la nivelul departamentelor, înființate ca asociații, potrivit legii.

Adunarea generală a FFSU este alcătuită din 5 membri de drept (ministrul responsabil cu învățământul superior; ministrul responsabil cu sportul; președintele CNOSF; președintele conferinței universitare; președintele conferinței școlilor postliceale) și delegați studenți și non-studenți reprezentând în mod egal asociațiile sportive ale instituțiilor de învățământ superior și ale cluburilor universitare ale Ligilor.

Veniturile FFSU, potrivit art.31 din Statut sunt obținute din: cotizații și abonamente; eliberarea de autorizații de funcționare; încasări din evenimente sportive; venituri din proprietăți, fonduri și valori mobiliare deținute; subvenții de la bugetul de stat, autorități locale și alte instituții publice; contravaloarea serviciilor prestate; alte resurse permise de lege, conform obiectului social.¹¹

GERMANIA

Pentru întregul domeniu al sportului, competențele legislative, administrative și financiare revin celor 16 landuri germane, potrivit dispozițiilor Legii fundamentale. În acest sens, în competența landurilor intră în mod special infrastructura de sport, sporturile școlare și universitare, activitatea organizațiilor sportive în sporturile practicate la scară largă și cele competiționale, precum și sporturile pentru grupuri țintă (speciale). Potrivit art.28(2) din

¹⁰ <https://sport-u.com/competitions-internationales/>

¹¹ <https://sport-u.com/news/>

Legea fundamentală, asociațiile/federațiile locale au drept de autoadministrare. În plus, sportul pentru tineri este promovat și în cadrul [Planului federal pentru copii și tineret](#) (instrumentul principal de finanțare oferit de Ministerul Familiei, Seniorilor, Femeilor și Tinerilor).

Sportul de club este organizat sub umbrela Confederației Sportive Olimpice Germane ([DOSB](#)), un sistem asociativ structurat pe mai multe niveluri, care acoperă nu numai sportul *stricto sensu*, ci are și o misiune relațional-integrativă cu alte domenii precum sănătatea, educația și mediul, astfel cum se afirmă în [Statutul DOSB](#). Baza performanței în sport o reprezintă activitatea cluburilor și antrenorilor, de la sportul practicat pe scară largă până la sportul competițional; sprijinirea și promovarea acestora prin reprezentarea intereselor lor într-un cadru legislativ adecvat este misiunea principală a DOSB.

Potrivit art.4 din Statutul DOSB, *Die Deutsche Sportjugend* ([DSJ](#)) este organizația de tineret a DOSB, responsabilă cu toate problemele legate de copii și tineret, în sensul prevederilor [Capitolului VIII din Codul Social](#) și ale Planului federal pentru copii și tineri. Se conduce și se administrează în mod independent în cadrul statutului DOSB și decide în mod autonom asupra fondurilor care îi sunt alocate.

Președintele ales de Adunarea Generală a DSJ este și membru al prezidiului DOSB. În context internațional și european, DSJ organizează și promovează programe de schimb de tineri sportivi și tineri profesioniști¹²; un element-cheie al activității DSJ îl reprezintă proiectele de cooperare cu asociațiile membre: recrutarea copiilor și tinerilor pentru sport și menținerea acestora în cluburile sportive este un alt obiectiv esențial.¹³

DSJ este, de asemenea, implicată în modelarea și dezvoltarea ulterioară a politicii europene. În ultimii ani, DSJ a adus în discuția europeană de specialitate proiecte și teme, în special în contextul măsurilor pregătitoare în domeniul sportului.

Pe lângă orele de educație fizică din cadrul programelor școlare, sportul școlar include și grupuri de lucru voluntare, competiții sportive școlare, evenimente sportive naționale, festivaluri sportive, zile de drumeții sau excursii școlare cu accent sportiv (de exemplu, cursuri de schi, tururi cu bicicleta), pauze sportive și competiții extrașcolare. În aceste activități sunt incluși în special tinerii care se antrenează pentru Jocurile Olimpice, competiție sponsorizată din 2003 de [Fundația Germană pentru Sport Școlar](#), din a cărei

¹² Colaborarea germano-franceză, care datează de peste 70 de ani: <https://www.dsj-frankreichaustausch.de/>

¹³ Calendarul evenimentelor sportive în 2022, https://www.dsj.de/nc/publikationen/?tx_gwshop_gwshop%5Bproduct%5D=135&tx_gwshop_gwshop%5Baction%5D=show&tx_gwshop_gwshop%5Bcontroller%5D=Product&cHash=b0098240bfe285e4beb693a2b76397b2

conducere fac parte toți miniștrii educației din landuri, președinții comitetelor olimpice, ai DSJ, ai principalelor asociații sportive etc.

În anii 2010 și 2011, Fundația Germană pentru Sport Școlar, în calitate de sponsor, în cooperare cu Asociația Germană de Sport pentru Persoane cu Dizabilități, a organizat competiția de sport școlar “Tineri antrenați pentru Jocurile Paralimpice”, ca proiect pilot. Din 2012, această competiție se desfășoară în mod regulat, sub patronajul Președintelui Federal.

O atenție specială este acordată școlilor sportive de elită (*Eliteschulen*). Această titulatură este acordată de DOSB instituțiilor de învățământ care sunt dedicate sportului competițional și care, în același timp, oferă educație, cazare și antrenament în centre olimpice (de exemplu, școlile-internat). La Jocurile Olimpice de la Beijing din 2008, 29% dintre participanții germani erau actuali sau foști elevi ai școlilor de elită, iar la Jocurile Olimpice de Iarnă de la Torino din 2006, participarea lor a fost de 58%.

Comisia Sport (*KMK*) a fost înființată în aprilie 1975. În atribuțiile acesteia intră coordonarea între landuri a reglementărilor privind sportul în sistemul educațional, în special educația fizică, sportul școlar extra-curricular, sportul universitar și sportul în contextul educației adulților.

În domeniul sportului școlar extracurricular, KMK reprezintă interesele landurilor în competițiile școlare federale (de exemplu, *Tineri antrenați pentru Jocurile Olimpice și Paralimpice*). Din 1987, KMK s-a alăturat Federației Internaționale de Sport Școlar (ISF). Comisia menține o strânsă colaborare cu Conferința miniștrilor sportului și alte conferințe ministeriale, cu Confederația Germană de Sport Olimpic și organizațiile sale membre, precum și cu instituțiile și organizațiile la nivel federal care se ocupă de probleme legate de sport în educație. Membrii KMK sunt șefii departamentelor de sport școlar și universitar din guvernele landurilor.

SUEDIA

Asociațiile sportive pentru tineri din Suedia sunt organizații non-profit și sunt înregistrate la Agenția Fiscală Suedeză¹⁴. Pentru a fi înregistrată ca organizație non-profit, o entitate trebuie să îndeplinească următoarele criterii:

- a. scopul principal trebuie să fie interesul public;
- b. cel puțin 90-95% dintre activități trebuie să se desfășoare în interes public;
- c. toți cei care doresc să susțină scopul organizației pot să devină membri;

¹⁴ Swedish Tax Agency,
<https://www.skatteverket.se/service/ankar/otherlanguages/inenglish.4.12815e4f14a62bc048f4edc.html>

d. cel puțin 80% din venituri trebuie să fie utilizate în interes public.

Majoritatea organizațiilor sportive de tineret sunt membre ale [Confederației Sportive Suedeze](#), partener consultativ al guvernului.¹⁵

De la 1 ianuarie 2020, Convenția ONU privind Drepturile Copilului a devenit lege în Suedia; astfel, în [statutul](#) Confederației Sportive Suedeze se precizează că toate sporturile și activitățile fizice pentru copii trebuie să se desfășoare cu respectarea valorilor consacrate în Convenție.

Federația Suedeză de Sport Școlar ([Skolidrottsförbundet](#)) este organizația națională care reunește toate asociațiile sportive școlare din țară și membrii acestora. În prezent, există aproximativ 1.300 de asociații sportive școlare în 25 de districte suedeze, însumând aproximativ 150.000 de membri. Asociația de sport școlar nu este dedicată unui sport anume, ci activităților fizice în general, iar platforma educațională oferă cursuri de formare gratuite pentru instructori, precum și consiliere privind înființarea de asociații sportive.

[Statutul Federației Sportive Școlare](#) stabilește obligațiile pe care le au toate asociațiile membre. Dacă o asociație nu își îndeplinește obligațiile, membrilor acesteia li se poate refuza participarea și/sau beneficiile acordate de Federație; în plus, asociației i se poate retrage dreptul de vot la adunarea anuală a districtului.

Asociația sportivă școlară ([Skol-IF](#)) este adiacentă școlii, iar activitățile au loc în afara orelor de curs (în pauze, după terminarea orelor sau la sfârșit de săptămână). Membrii asociației, respectiv tinerii sub îndrumarea unui adult, decid ce sporturi vor practica în cadrul asociației; consiliul de conducere este format din tineri, instruiți în acest sens.

Atât autoritățile naționale, cât și cele locale contribuie la sprijinirea activităților sportive organizate pentru tineri. Finanțarea națională este realizată prin intermediul Confederației Sportive Suedeze. Aceasta primește subvenții de la guvern și distribuie ulterior sumele cluburilor sportive de tineret locale, conform regulilor statutare; cluburile locale au obligația de a furniza statistici corecte privind activitățile de antrenament, conform programelor și misiunilor statutare. Asociațiile pot solicita mai multe tipuri de granturi pentru susținerea activității sportive școlare: [LOK](#) (sprijin acordat de stat), sprijin acordat de autoritățile locale, sprijin de la Confederația Sportivă Suedeză pentru [construcția de facilități sportive](#).

Autoritățile locale pot sprijini în mod variat asociațiile sportive. Cel mai obișnuit mod de sprijin îl constituie construirea sau închirierea de arene sau baze/centre sportive (de

¹⁵ Statutul Confederației Sportive Suedeze, <https://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/nya-dokument/nya-dokumentbanken/stadgar-och-regelverk/rfs-stadgar.pdf>

exemplu, terenuri de fotbal ori săli de sport). Organizațiile sportive locale de tineret au posibilitatea de a beneficia de acestea la un tarif scăzut sau chiar în mod gratuit. Acest tip de sprijin are adesea o valoare economică mult mai mare decât granturile din partea guvernului național sau local; autoritățile locale pot fi un canal de publicitate eficient cu privire la activitățile și evenimentele asociațiilor, le pot împrumuta sau închiria materiale pentru competiții, pot conferi titluri sau pot organiza diferite evenimente în colaborare cu acestea.

Organizațiile sportive de tineret beneficiază și de alte surse de finanțare, în afară de contribuțiile publice. Cea mai importantă și directă formă de sprijin este munca de voluntariat a liderilor, a părinților și a celorlalți membri ai acestor organizații. Membrii plătesc, de asemenea, cotizația de membru și, după caz, un abonament. Alte surse uzuale de finanțare sunt sponsorizarea, contravaloarea biletelor la competiții și evenimente, munca de voluntariat pentru companii-sponsor, donații, vânzări etc. Toate acestea sunt în mod normal scutite de taxe. Totuși, dacă organizația are surse de venit similare cu cele ale companiilor private, cum ar fi venituri din închirieri de proprietăți sau vânzări de bunuri, fără legătură cu scopul organizației, atunci trebuie să plătească impozit pe operațiunea respectivă.

BIBLIOGRAFIE

- Federația Internațională a Sportului Școlar, <https://www.isfsports.org/> ;
- Asociația Europeană a Sporturilor Universitare, <https://www.eusa.eu/> ;
- Solicitarea ECPRD nr.2463 – *Finanțarea sportului pentru tineri*, <https://ecprd.secure.europarl.europa.eu/ecprd/private/request-details/183154> ;
- Raport Eurydice - *Educația fizică și sportul în școlile din Europa*, 2015, <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1235c563-def0-401b-9e44-45f68834d0de> ;

Austria

- Federația sportivă austriacă, <https://www.sportaustria.at/de/ueber-uns/sport-austria/aufgaben-und-ziele/> ;
- Federația pentru sport și educație fizică, <https://www.askoe.at/de/verband-vereine> ;
- Federația de sport general, <https://www.asvoe.at/de/asvoe/leitbild> ;
- Federația Sportunion, <https://sportunion.at/ueber-uns/> ;
- Departamentul pentru sport școlar al Ministerului Educației, Științei și Cercetării, <https://www.schulsportinfo.at/infos/bewegung-und-sport/root/abteilung-schulsport/wir-ueber-uns> .

Franța

- Uniunea Națională a Sportului Școlar, <https://www.unss.org/> ;
- Planul național de dezvoltare a sportului școlar 2016-2020, <http://eps.discipline.ac-lille.fr/action-sportive/as/les-missions-as-unss/documents-officiels/unss-pdnss-2016-2020.pdf> ;
- Uniunea Sportivă a Învățământului Primar, <https://usep.org/index.php/2017/11/10/en-bref/> ;
- *Pass'Sports 2021-2022*, <https://www.toutsurmesfinances.com/vie-pratique/a/passsport-50-euros-pour-aider-les-6-17-ans-a-sinscrire-dans-un-club-de-sport> ;
- Federația Franceză de Sport Universitar, <https://sport-u.com/> ;
- Sportul școlar, <http://eduka.free.fr/eps/capeps/ecrit1/sportscolaire.pdf> .

Germania

- Linii directoare privind Planurile privind copiii și tinerii, la nivelul landurilor, <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/ministerium/ausschreibungen-foerderung/foerderrichtlinien/foerderrichtlinien-kinder-und-jugendplan-bund> ;
- Confederația Olimpică Germană, <https://www.dosb.de/ueber-uns> ;
- Organizația de tineret a Confederației Olimpice Germane, <https://www.dsj.de/deutsche-sportjugend/wir-ueber-uns/> ;
- Fundația Germană pentru Sport Școlar, <https://www.deutscheschulsportstiftung.de/> ;
- Comisia Sport, <https://www.kmk.org/themen/sport/kommission-sport.html> .

Suedia

- Confederația Sportivă Suedeză, <https://www.rf.se/omriksidrottsforbundet/> ;
- Federația Suedeză pentru Sport Școlar, <https://skolidrott.se/forbundet/kontakt/skolidrottsforbundets-organisering/> ;
- Strategia 2025, <https://www.rf.se/RFarbetarmed/Strategi2025> .